Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Фроловский промышленно-экономический техникум»**

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Методические рекомендации и контрольные задания для студентов-заочников техникума

г. Фролово

2018



1. Пояснительная записка

Методические указания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для реализации требований к минимуму со­держания и уровню подготовки техников по специальностям: 08.02.09 "Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий"; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; техников-технологов по специальности 21.02.01 "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений"; бухгалтеров по специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)".

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по выше перечисленным специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь***:*

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от
* негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать***:*

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 14 \* |
| в том числе: |  |
| практические занятия |  |
| контрольные работы | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)** | 82 \*\* |
| Подготовка сообщений и презентаций |
| **Итоговая аттестации***:* экзамен |

\* 12 часов для специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»; 18 часов для специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

**\*\*** 84 часа для специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»; 78 часов для специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Назначение технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Цель и содержание дисциплины. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисципли­нами по специальности. Значение дисциплины для специалиста в области техническо­го обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Рекомендуемая литература.

*Методические указания*

При изучении «Введения» необходимо уяснить содержание дисциплины, связь ее с другими специальными дисциплинами, последовательность изучения материала, а также ознакомиться со списком рекомендованной литературы.

Литература - [1] с. 3…4.

Раздел I.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Студент должен:

*знать:*

*-* основные требования Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации, требования федераль­ных законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной служ­бы по призыву и по контракту, общие требования к уровню под­готовки призывника;

*уметь:*

*-* развивать в себе необходимые познавательные, физические, пси­хологические и профессиональные качества, отвечающие требо­ваниям военной службы.

Тема 1.1 Исторя развития Вооружённых Сил России.

Основные этапы в развитии Вооружённых Сил Российского государства. Реформирование ВС в истории России. Совершенствование организационной структуры и вооружений.

*Методические указания*

При изучении темы обратите внимание на особенности каждого этапа в развитии Вооружённых Сил Российского государства, на проводимых реформ и их сущность.

Литература - [1] с.5….18

# Вопросы для самоконтроля:

1. Какова была организация вооруженных сил Московского госу­дарства в XV—XVII вв.?

2. Какие преобразования в военной области были проведены при Иване Грозном?

3. В чем, как вы думаете, состояла суть военных реформ, прове­денных Петром I?

4. Какие военные реформы были проведены в России после поражения в Крымской войне 1853—1856 гг.?

5. Когда были созданы Советские Вооруженные Силы и какова их структура?

Тема1.2 Структура Вооружённых Сил Российской Федерации.

Виды и Рода войск

Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназначение. Роль видов вооружённых сил, родов войск и сил в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформирование видов Вооружённых Сил на современном этапе.

*Методические указания*

При изучении темы обратите внимание на изменения в организационной структуре Вооруженных Сил России, произошедшие в последнее время, причины их проведения и достигнутые при этом результаты.

Литература - [1] с.19….28

# Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определения вида и рода войск Вооруженных Сил.

2. Каковы история создания Сухопутных войск, их предназначение? Назовите рода войск, входящие в СВ.

3. Каковы история создания и предназначение Военно-Морского Флота?

4. Расскажите о Воздушно-Космических Силах: истории создания, предназначении, родах авиации и ПВО.

5. Расскажите о родах войск центрального подчинения.

6. Каковы основные предпосылки проведения военных реформ?

Тема 1.3 Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.

Воинская обязанность, ее основные составляющие. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, пси­хологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Обязательная подготовка к военной службе. Добровольная подготовка к военной службе.

*Методические указания*

При изучении темы обратите внимание на сущность всеобщей воинской обязанности, на особенности обязательной и добровольной подготовке к военной службе.

Литература - [1] с.69….79

# Вопросы для самоконтроля:

1.Что означает воинская обязанность?

2. Каковы основные требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов на командных воинских должностях?

3. Назовите виды операторских должностей.

4. Какие профессиональные качества необходимы для исполнения обязанностей на операторских должностях?

5.Что вы узнали о добровольной подготовке граждан к военной службе?

6. Перечислите основные военно-прикладные виды спорта.

7. Назовите образовательные учреждения с дополнительными об­разовательными программами, ставящие целью военную подготовку.

Тема 1.4 Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке

Организация призыва граждан на военную службу. Степени годности к военной службе. Размещение и быт военнослужащих. Внутренний порядок и распорядок дня.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дис­циплина, ее сущность и значение.

Воинские звания военнослужащих.

*Методические указания*

При изучении темы обратите внимание на порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке, на степени годности к военной службе, порядке их определения. Изучите общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих, требования воинской дис­циплины, ее сущность и значение. Запомните воинские звания военнослужащих.

Литература - [1] с. 167….184

# Вопросы для самоконтроля:

1. Как осуществляется организация призыва на военную службу?
2. Каков порядок освобождения граждан от военной службы?
3. Кому предоставляются отсрочки от военной службы?

Тема 1.5 Прохождение военной службы по призыву и по контракту

Строевые приёмы и движение без оружия. Строи подразделений. Устройство автомата Калашникова. Работа его механизмов при заряжании и стрельбе. Нормативы по разборке и сборке АК.

*Методические указания*

При изучении темы обратите особое внимание на строи подразделений, устройство АК и работу его механизмов.

Литература - [1] с. 133….152

# Вопросы для самоконтроля:

1. По какой команде принимается строевая стойка?
2. Какой порядок выполнения поворотов на месте?
3. Какой порядок выполнения поворотов в движении?
4. Чем является воинское приветствие?
5. Расскажите о выполнении воинского приветствия на месте и в движении.
6. Расскажите о выполнении воинского приветствия в строю.

Тема 1.6 Правила приёма в военные учебные заведения

Военные учебные заведения, осуществляющие подготовку офицеров. Правила приёма граждан в военные учебные заведения, требования, предъявляемые к их состоянию здоровья, уровню подготовки.

*Методические указания*

При изучении темы обратите особое внимание на требования, предъявляемые к их состоянию здоровья, уровню подготовки.

Литература - [1] с. 109….118

# Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования?
2. Какие основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования вы знаете?

Тема 1.7 Права и ответственность военнослужащих

Конституция Российской Федерации, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Виды ответственности, к которым привлекаются военнослужащие.

*Методические указания*

При изучении темы обратите особое внимание на виды ответственности, к которым привлекаются военнослужащие..

Литература - [1] с. 152….166

# Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды отвтвенности военнослужащих Вы знаете?
2. Какие преступления против военной службы предусмотрены в УК РФ, и каковы меры наказания за них?

Раздел II

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Источники чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера. Стихийные явления и бедствия геологического, гидрологического и метеорологического характера, их поражающие факторы.

Промышленные взрывы и пожары на промышленных объектах. Аварии с выбросом вредных веществ. Последствия техногенных аварий и катастроф. Война, современные средства пораже­ния.

*Методические указания*

При изучении темы обратите особое внимание на изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификации, характеристик, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы

Литература - [5] с. 107….121

# Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте классификацию чрезвычайных ситуаций.
2. Расскажите о чрезвычайных ситуациях природного характера.
3. Расскажите о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
4. Расскажите о чрезвычайных ситуациях военного характера.

Тема 2.2 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвы­чайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и сред­ства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей.

*Методические указания*

При изучении темы обратите особое внимание на изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).

Литература - [3] с. 12….28

# Вопросы для самоконтроля:

1. Как организуется своевременное оповещение населения?
2. Объясните сущность и необходимость речевой информации о чрезвычайной ситуации.
3. В каких ситуациях применяются локальные системы оповещения?

Тема 2.3 Индивидуальные средства защиты населения

Назначение, устройство и применение индивидуальных средств защиты населения. Практическая работа с приборами радиационной и химической разведки.

*Методические указания*

При изучении темы обратите особое внимание на изучение основных задач единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации; решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Литература - [3] с. 65….76

# Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте классификацию средств индивидуаль­ной защиты. Перечислите основные средства каждой группы.
2. Какой у вас размер шлем-маски противогаза?
3. Чем отличаются изолирующие средства за­щиты кожи от фильтрующих и от специаль­ной защитной одежды?

Раздел III

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Тема 3.1 Здоровье человека и здоровый образ жизни

Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребле­ния психоактивными веществами.

*Методические указания*

При изучении темы обратите особое внимание на вредные привычки и их влияние на здоровье. Ознакомьтесь с факторами, формирующими здоровье, и факторами, разрушающими здоровье.

Литература - [4] с. 10….116

# Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите факторы риска основных неинфек­ционных заболеваний.
2. Какие болезни относятся к инфекционным. Назовите возбудителей инфекционных забо­леваний.
3. Какое воздействие на организм человека ока­зывает алкоголь?
4. Попробуйте объяснить, откуда появилось вы­ражение “Зеленый змий”?
5. Какие заболевания могут появиться у каждо­го из вас, если начнете принимать алкоголь?

Тема 3.2 Оказание первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи при ранениях кровотечениях, переломах; при остановке сердца и дыхания.

*Методические указания*

При изучении темы обратите внимание на вредные привычки и их влияние на здоровье. Ознакомьтесь с факторами, формирующими здоровье, и факторами, разрушающими здоровье.

Литература - [3] с. 119….179

# Вопросы для самоконтроля:

1. Пер­вая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказа­ния первой медицинской помощи.
2. Первая медицинская помощь при травмах.
3. Пер­вая медицинская помощь при переломах. Виды переломов и общие правила оказа­ния первой медицинской помощи.
4. Пер­вая медицинская помощь при ожогах, правила оказа­ния первой медицинской помощи.
5. Пер­вая медицинская помощь при остановке дыхания и сердцебиения, правила оказа­ния первой медицинской помощи.
6. Пер­вая медицинская помощь при утоплениях, правила оказа­ния первой медицинской помощи.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется студентами в аудитории с использованием раздаточного материала:

- варианты задания на отдельных листах формата А-4 с угловым штампом техникума.

Время, отводимое для выполнения работы – 1 академический час.

Перед выполнением работы студенты заполняют верхнюю часть листа с указанием шифра группы, в которой обучаются, своей фамилии, имени и отчества (полностью) в родительном падеже.

Задание выполняется в отведенном для ответа после каждого вопроса месте. Если этого будет недостаточно, можно, сделав ссылку, продолжить написание с обратной стороны листа с пометкой «*дополнение к вопросу № \_\_\_*».

Работа выполняется авторучкой с синим или черным стержнем, аккуратным, четким почерком. Исправления допускаются с учетом правил, применяемых в бухгалтерии.

В текстовой части допускаются общепринятые сокращения слов.

Критерии оценок:

5 «Отлично» - выполнена вся работа с указанием верных вариантов ответа, аккуратно, без помарок;

4 «Хорошо» - в двух вопросах допускаются незначительные ошибки, аккуратно, без помарок;

3 «Удовлетворительно» - даны ответы на 3 вопроса без ошибок, в двух вопросах допускаются ошибки;

2 «Неудовлетворительно» - даны ответы менее, чем на 3 вопроса

СЕМЕСТРОВАНИЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Вариант 1* |
| 1. | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техноген­ного характера, источники их возникновения.  |
| 2. | Последствия техногенных аварий и катастроф. |
| 3. | Основные этапы в развитии Вооружённых Сил Российского государства.  |
| 4. | Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, пси­хологическим и профессиональным качествам военнослужащего.  |
| 5. | Здоровье - одна из основ­ных жизненных ценностей человека. |
|  | *Вариант 2* |
| 1. | Классификация чрезвычай­ных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. |
| 2. | Прогнозирование техногенных катастроф.  |
| 3. | Реформирование ВС в истории России. Совершенствование организационной структуры и вооружений. |
| 4. | Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.  |
| 5. | Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. |
|  | *Вариант 3* |
| 1. | Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. |
| 2. | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.  |
| 3. | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. На­циональные интересы России.  |
| 4. | Организация призыва граждан на военную службу. Степени годности к военной службе.  |
| 5. | Общественное здо­ровье. |
|  | *Вариант 4* |
| 1. | Стихийные явления и бедствия геологического, характера, их поражающие факторы.  |
| 2. | Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.  |
| 3. | Размещение и быт военнослужащих. Внутренний порядок и распорядок дня.  |
| 4. | Основные угрозы национальной безопасно­сти Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. |
| 5. | Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. |
|  | *Вариант 5* |
| 1. | Стихийные явления и бедствия гидрологического характера, их поражающие факторы. |
| 2. | Основные источники чрез­вычайных ситуаций военного характера - современные средства пораже­ния. |
| 3. | Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной без­опасности Российской Федерации, военная организация государства. |
| 4. | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.  |
| 5. | Вредные привычки и их влияние на здоровье. |
|  | *Вариант 6* |
| 1. | Стихийные явления и бедствия метеорологического характера, их поражающие факторы. |
| 2. | Классификация средств индивидуальной защиты.  |
| 3. | Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны Россий­ской Федерации.  |
| 4. | Воинская дис­циплина, ее сущность и значение.  |
| 5. | Профилактика злоупотребле­ния психоактивными веществами. |
|  | *Вариант 7* |
| 1. | Прогнозирование природных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. |
| 2. | Химическое оружие, его поражающие факторы, способы защиты от них. |
| 3. | Основные задачи Вооружённых Сил.  |
| 4. | Воинские звания военнослужащих. |
| 5. | Правовые основы оказания первой медицинской помощи. |
|  | *Вариант 8* |
| 1. | Основные источники чрез­вычайных ситуаций техногенного характера.  |
| 2. | Биологическое оружие, его поражающие факторы, способы защиты от них. |
| 3. | Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. |
| 4. | Устройство автомата Калашникова, работа его механизмов при заряжании и стрельбе. |
| 5. | Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.  |
|  | *Вариант 9* |
| 1. | Фазы развития чрезвычайных ситуаций. |
| 2. | Основа организации АСДНР. Осо­бенности проведения АСДНР.  |
| 3. | Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназначение.  |
| 4. | Реформирование Вооружённых Сил Российской Федерации.  |
| 5. | Пер­вая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказа­ния первой медицинской помощи. |
|  | *Вариант 10* |
| 1. | Промышленные взрывы.  |
| 2. | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. |
| 3. | Роль видов вооружённых сил, родов войск и сил в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформирование видов Вооружённых Сил на современном этапе. |
| 4. | Заключение контракта о прохождении военной службы граждан с Министерством обороны Российской Федерации. Права, обязанности военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, предоставляемые им льгоьы. |
| 5. | Первая медицинская помощь при травмах. |
|  | *Вариант 11* |
| 1. | Средства взрывозащиты |
| 2. | Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. |
| 3. | Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.  |
| 4. | Другие войска, их состав и предназначение. |
| 5. | Пер­вая медицинская помощь при переломах. Виды переломов и общие правила оказа­ния первой медицинской помощи. |
|  | *Вариант 12* |
| 1. | Пожары на промышленных объектах.  |
| 2. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвы­чайных ситуаций (РСЧС), цель создания этой системы,  |
| 3. | Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством. |
| 4. | Конституция Российской Федерации, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». |
| 5. | Пер­вая медицинская помощь при ожогах, правила оказа­ния первой медицинской помощи. |
|  | *Вариант 13* |
| 1. | Пожарная защита производственных объектов |
| 2. | Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и сред­ства ликвидации чрезвычайных ситуаций. |
| 3. | Подготовка объек­тов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. |
| 4. |  Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. |
| 5. | Пер­вая медицинская помощь при остановке дыхания и сердцебиения, правила оказа­ния первой медицинской помощи. |
|  | *Вариант 14* |
| 1. | Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества. |
| 2. | Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.  |
| 3. | Организация исследования устойчивости работы промышленных объектов. Этапы исследования и их содержание.  |
| 4. | Виды ответственности, к которым привлекаются военнослужащие.  |
| 5. | Пер­вая медицинская помощь при утоплениях, правила оказа­ния первой медицинской помощи. |
|  | *Вариант 15* |
| 1. | Аварии с выбросом вредных веществ.  |
| 2. | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  |
| 3. | Общие и индивидуальные факторы, влияющие на устойчивость работы промышленных объектов. |
| 4. | Воинская обязанность, ее основные составляющие.  |
| 5. | Пер­вая медицинская помощь при обморожениях, правила оказа­ния первой медицинской помощи. |
|  | *Вариант 16* |
| 1. | Деятельность государства в области защиты насе­ления от чрезвычайных ситуаций.  |
| 2. | Ядерное оружие, его поражающие факторы, способы защиты от них. |
| 3. | Дружба, войсковое товарищество — основы боевой готовно­сти частей и подразделений. |
| 4. | Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.  |
| 5. | Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. |
|  | *Вариант 17* |
| 1. | Федеральные законы и другие норматив­но-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизне­деятельности. |
| 2. | Понятие об адсорбции, хемосорбции и катализе.  |
| 3. | Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитни­ка Отечества.  |
| 4. | Организация призыва граждан на военную службу. Степени годности к военной службе.  |
| 5. | Профилактика злоупотребле­ния психоактивными веществами. |
|  | *Вариант 18* |
| 1. | Порядок выявления и оценки обстановки при техногенных катастрофах. |
| 2. | Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных си­туациях. |
| 3. | Боевое знамя воинской части — символ воин­ской чести, доблести и славы.  |
| 4. | Воинская дис­циплина, ее сущность и значение.  |
| 5. | Первая медицинская помощь при травмах. |
|  | *Вариант 19* |
| 1. | Порядок ис­пользования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычай­ных ситуаций. |
| 2. | Обычные средства поражения, их совершенствование. |
| 3. | Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназначение.  |
| 4. | Ордена - почетные награды за воинские от­личия и заслуги в бою и военной службе.  |
| 5. | Пер­вая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказа­ния первой медицинской помощи. |
|  | *Вариант 20* |
| 1. | Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. |
| 2. | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты насе­ления и территорий от чрезвычайных ситуаций.  |
| 3. | Роль видов вооружённых сил, родов войск и сил в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформирование видов Вооружённых Сил на современном этапе. |
| 4. | Ритуалы Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации. |
| 5. | Пер­вая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказа­ния первой медицинской помощи. |

5. Источники

Основные источники:

1. Смирнов А.Т.,Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы военной службы», 2000г.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности», 2000 г.
3. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс, 1997 г.
4. Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс, 2000 г.
5. Топоров И.К. «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 - 11 класс, 2001 г.
6. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Дополнительные источники:

1. Журнал «О.Б.Ж. Основы безопасности жизни», 2000 г.
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», 2001 - 2003 г.г.
3. Журнал «Гражданская защита», 2000 - 2003 г.г.
4. Гайко Б.А., Гоголев М.И., Завьялов В.Н. Подготовка невоенизированных формирований и учреждений медицинской службы Гражданской обороны 1987 г.
5. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск  Кн.1

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-.ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 (ред. от 16.07.09)
6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 г. № 663 «Об утверждении положения опризыве на военную службу граждан Российской Федерации»
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об
утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной
службе»
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

Интернет-ресурсы:

1. [http://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/) Википедия;
2. http://armyrus.ru/ - Военно-информационный портал;
3. http://school212.ru/smf/index.php?topic=268.0 – Назначение, устройство частей и механизмов автомата.;
4. <http://www.nastavleniya.ru/> - Наставление по стрелковому делу
5. http://www.mchs.gov.ru/ministry/ – МЧС России